



2021

HEAD START

INFORME ANUAL



AREA AGENCY ON AGING
COMMUNITY ACTION PROGRAMS
COMMUNITY JUSTICE SERVICES
HEAD START
HEALTHY YOUTH ALLIANCE
STRATEGIC INITIATIVES
WORKFORCE BOULDER COUNTY

Generating a Lifetime of Opportunities

¡Nuestras clases, nuestros niños!

Head Start del Condado de Boulder (BCHS) es un programa de preescolar integral para niños de 3 a 5 años de edad. Head Start prioriza la atención de niños en hogares sustitutos y sin hogar, aquellos que viven en familias con ingresos bajos y niños con discapacidades. BCHS está diseñado para cubrir las necesidades individuales de los niños a través de una asociación entre el programa y los padres. El ciclo escolar va desde fines de agosto hasta el Día de los Caídos.

3

sedes de Head Start del Condado de Boulder:

Woodlands Children's Center

2675 Mapleton Ave., Boulder – Capacidad por la pandemia: 20 niños

Lafayette Community School

1135 Cimarron Drive, Lafayette – Capacidad por la pandemia: 30 niños

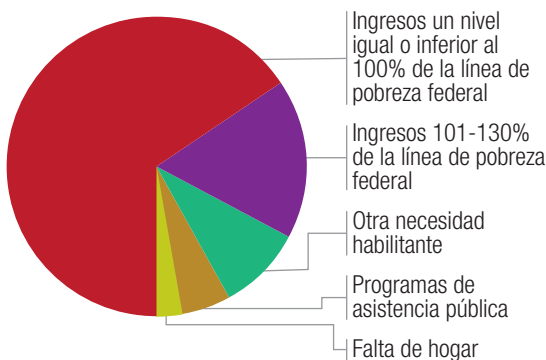
The Dagny School en YMCA

2800 Dagny Way, Lafayette – Capacidad por la pandemia: 40 niños

A quiénes atendemos

BCHS atiende a un diverso conjunto de niños pequeños y familias, incluso niños multilingües. BCHS tiene un programa bilingüe que se concentra en desarrollar rápidamente las necesidades lingüísticas de los niños pequeños. Todos los niños hispanohablantes nativos reciben instrucción en su idioma materno y en inglés. La matrícula con fondos del BCHS de la Oficina de Head Start era de 134 niños.

BCHS atendió a un total de 76 niños durante este tiempo debido a la vacilación de los padres y las recomendaciones de distanciamiento social vinculadas con la pandemia según el departamento de salud pública local.



Nuestros niños

88% se identifica como latinox

65% habla un idioma que no es inglés en la casa

61% habla español como idioma principal en la casa

100% de los niños elegibles que solicitaron la matrícula fueron atendidos

50% de la capacidad de matrícula se mantuvo, en promedio, durante el año

Nuestros servicios

76 matrícula acumulada

34 regresaron para su segundo año

38 graduados al kínder al final del año escolar

35 niños de 3-4 años atendidos, en conjunto

41 niños de 4-5 años atendidos, en conjunto

Atendemos niños con discapacidades

BCHS se asocia con el Distrito Escolar del Valle de Boulder para diagnosticar las discapacidades y retrasos de aprendizaje de los niños durante el ciclo escolar. Los niños identificados reciben todos los servicios terapéuticos en su salón de clase de BCHS.

6 niños reunían los requisitos y recibieron servicios para discapacidad del habla y del lenguaje

3 discapacidades de niños fueron identificadas durante el ciclo escolar

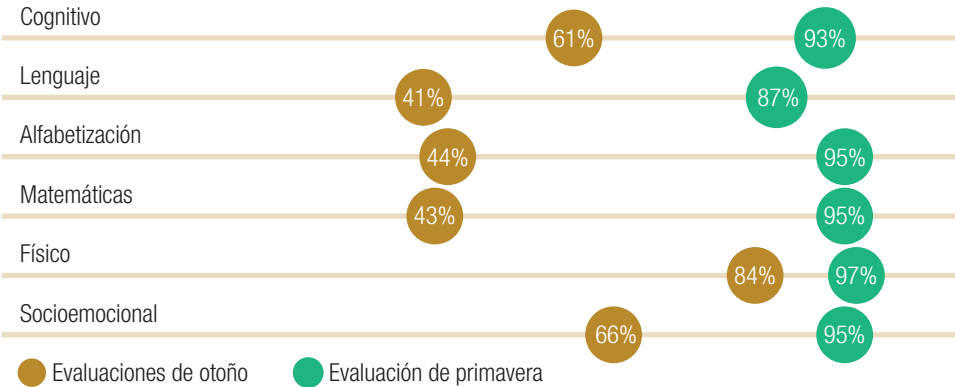
Estándares de Educación Profesional

En Head Start del Condado de Boulder (BCHS) asumimos el compromiso de trabajar con excelencia educativa para nuestros residentes más pequeños. Monitoreamos y registramos el desarrollo infantil con evaluaciones continuas, aporte de la familia y observaciones en el aula. Para afianzar la preparación escolar de cada niño, dedicamos tiempo al desarrollo profesional del personal y nos asociamos con los padres mediante el empleo de prácticas y estrategias de participación basadas en investigación.

Evaluaciones de niños

BCHS usa el sistema Teaching Strategies GOLD Assessment para evaluar el crecimiento estudiantil en todas las áreas del desarrollo.

Entre el primer periodo de evaluación del niño en octubre y el último en mayo, los estudiantes demostraron la mayor mejora en las áreas de matemáticas, alfabetización y lenguaje.



En el año escolar 2021-2022, el programa observó el aumento más grande en la preparación escolar de los niños de toda la historia del programa del BCHS.

Preparamos a los niños y a las familias para el kínder

Nuestro abordaje bilingüe y bicultural a los servicios para los niños y las familias construye la base de una alianza vitalicia entre padres-educadores durante los primeros años de escolarización. Creemos que estas son las claves para garantizar que nuestra escuela esté lista para cada niño de manera individual a fin de que el niño pueda alcanzar su máximo potencial de crecimiento.

BCHS provee actividades anuales de preparación escolar y se asocia activamente con proveedores locales de servicios que apoyan a las familias de Head Start en la preparación de la transición al kínder. Las actividades de transición y preparación para el kínder incluían, entre otras:

- Matrícula abierta a un kínder del BVSD a través de una noche para padres de matrícula abierta al kínder
- Acceso a tecnología y apoyo de personal para completar la inscripción al kínder por internet
- Unidades de transición al kínder en mayo en los salones de clase
- Visitas a la casa sobre transición al kínder con fijación de metas en colaboración entre padres y maestros
- Plan de estudios para padres de Ready Rosie conectado con el plan de estudios del aula y el desarrollo infantil individual
- Mochilas de verano con útiles escolares, incluidos materiales para arte y escritura junto con libros adecuados en términos evolutivos y lingüísticos, provistos con la generosidad del *Bringing School Home Program* de Boulder Housing Partners

Crecimiento del área cognitiva de niños en camino al kínder



Apoyos y servicios para los niños y las familias

El personal de Head Start del Condado de Boulder trabaja en asociación con las familias para acceder a recursos del Condado de Boulder que aborden necesidades identificadas y mejoren la resiliencia.

Para nuestros niños

Debido a la pandemia del COVID-19, todos los adultos no esenciales vieron su ingreso restringido a nuestros edificios. Esto produjo obstáculos significativos para la implementación de nuestros abordajes pre-pandémicos para completar evaluaciones de salud en asociación con recursos de la comunidad. Teniendo esto en cuenta, el personal del BCHS aumentó el apoyo práctico e individualizados para que las familias accedieran a servicios de salud.

57% de los niños tuvo al menos un examen médico preventivo

50% de los niños estuvo al día con su cronograma de vacunación para el final del ciclo escolar

58% en la cantidad de niños al día con su cronograma de vacunación desde la matrícula hasta el final del ciclo escolar

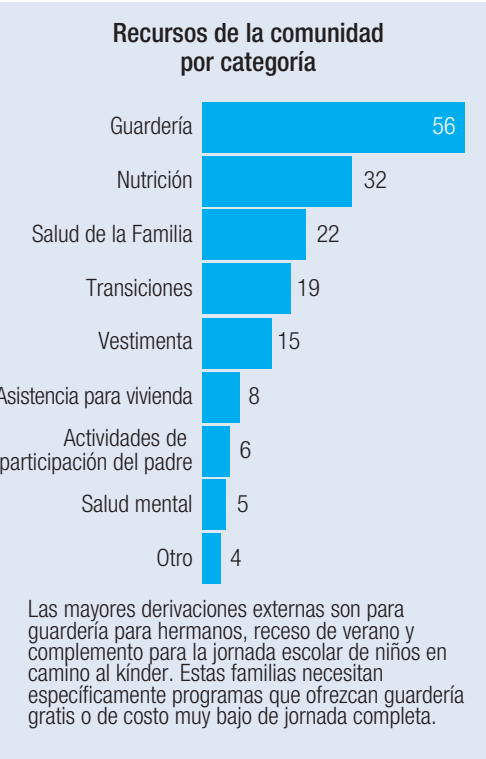
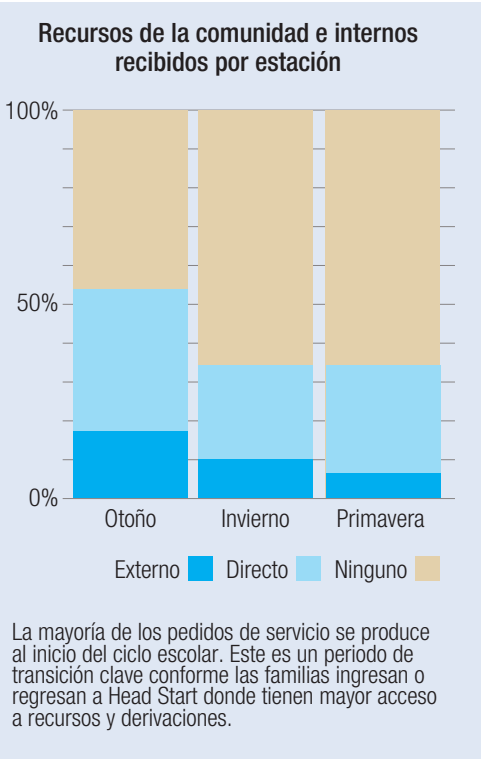
2 niños matriculados estuvieron exentos de la inmunización

Para nuestros padres

Family and Community Professionals (FCP) construye relaciones con las familias antes del inicio del ciclo escolar a través de un proceso de solicitud e ingreso personalizado. Antes de la pandemia, las reuniones de asociación con la familia se llevaban a cabo en persona. Durante la pandemia, las reuniones se hicieron en modalidad virtual, en interiores con mascarilla y distancia social o en entornos al aire libre.

Desde el proceso de matrícula con contacto inicial, el personal de FCP empieza a trabajar con las familias para ayudar a identificar fortalezas y metas. Estas metas se repasan a lo largo de todo el año escolar. Hacemos derivaciones a aliados de recursos de la comunidad para prestar servicios especializados que ayuden a alcanzar las metas o asistan con necesidades emergentes.

Los siguientes dos gráficos demuestran las derivaciones a recursos internos y de la comunidad provistos a familias por el personal de servicios a las familias del BCHS. El cuadro de la izquierda ilustra el porcentaje de familias que accede a recursos internos y externos mientras que el cuadro de la derecha muestra cuáles categorías de recursos recibieron más derivaciones para prestar servicios.



Servicios de salud mental para la primera infancia

El programa de consultas para la salud mental en la primera infancia Early Childhood Mental Health Consultation (ECMHC) de Head Start del Condado de Boulder (BCHS) ingresó a su quinto ciclo escolar. Basamos las prácticas de nuestras consultas en abordajes proactivos y basados en las relaciones personales, que probaron ser cruciales en el regreso a los servicios presenciales. Por segundo año consecutivo, un estudiante de la maestría en trabajo social de Metro State Universidad se sumó al equipo del ECMHC.

Este año adoptamos la filosofía de Disciplina Consciente (CD, por su sigla en inglés) para abordar mejor las necesidades de nuestras familias y personal mediante la implementación de estrategias informadas por el trauma. La visión de la CD es de “un mundo interconectado de adultos conscientes, capaces de responder en vez de reaccionar ante un conflicto, que crean hogares seguros, escuelas seguras y un planeta seguro”.

Todo el personal recibió capacitación y apoyo de resiliencia para ayudarlos a ellos y a nuestras familias a lidiar de manera más eficaz con la ambigüedad, el miedo y los requisitos escolares fluctuantes que nos trajo la pandemia. El personal del programa emprendió las siguientes actividades de implementación:

26 miembros del personal de educación, salud mental y administración participaron en capacitación por internet de más de 30 horas llamada “Building Resiliency: Returning to School in Uncertain Times” (Cómo construir resiliencia: El regreso a la escuela en una época confusa).

Tres oportunidades de capacitación virtual se enfocaron en la implementación de la Disciplina Consciente y el desarrollo de habilidades del personal en las áreas de salud mental y conductual.

ECMHC facilitó varias sesiones de apoyo a pares en modalidad virtual.

El Equipo de Acción para la Disciplina Consciente (Conscious Discipline Action Team o CDAT) se lanzó en abril de 2021 para proveer recomendaciones en todo el programa sobre la adopción de la CD. El CDAT estaba formado por 7 maestros de aulas, 2 miembros del personal de salud, 1.5 miembros del personal de ECMHC y 2 administradores. Entre abril y junio, el CDAT se reunió tres veces hasta 1.5 horas por reunión.

13 familias recibieron apoyos a la salud mental a través de los servicios integrados

100% del personal docente y los salones de clase recibieron observaciones, apoyo y consulta semanales

76 niños recibieron servicios integrados en el entorno áulico

100% de los salones de clase contaron con personal con al menos un maestro capacitado en el modelo de Disciplina Consciente

20 familias fueron derivadas a servicios de salud mental externos

76% de los niños recibieron apoyo a través de consultas individuales con maestros



Comisionado Matt Jones les lee a los niños en la sede Lafayette Community School del BCHS

Acerca de Head Start del Condado de Boulder

El programa Head Start empezó en 1965 durante la presidencia de Johnson como un programa federal de verano para niños en la pobreza que ingresaban al kínder. Los servicios comenzaron en el Condado de Boulder en ese año inaugural.

Con los años, el programa evolucionó para satisfacer las necesidades de niños de tres a cinco años de edad y las de sus familias que viven en la pobreza. El programa ha pasado por muchos cambios con el transcurso del tiempo; entre ellos, se pasó de la prestación de servicios durante media jornada (2.75 horas al día) a jornada completa (9.5 horas al día); se adaptó a las características demográficas cambiantes de la población y pasó de prestar servicio a la comunidad hmong en la década de 1990, a la comunidad latina a la que atendemos ampliamente hoy en día; se prestan servicios a un índice de niños con discapacidades cada vez mayor, y se adoptan nuevos centros de programación para atender mejor a la comunidad con entornos e instalaciones de la más alta calidad.

En agosto de 2019, Head Start del Condado de Boulder abrió The Dagny School en Lafayette, en asociación con la YMCA del Norte de Colorado. Este proyecto de ampliación se financió generosamente con la colaboración de los residentes del Condado de Boulder a través del fondo Worthy Cause, los Comisionados del Condado de Boulder y la Oficina de Head Start.

La mesa directiva de Head Start del Condado de Boulder

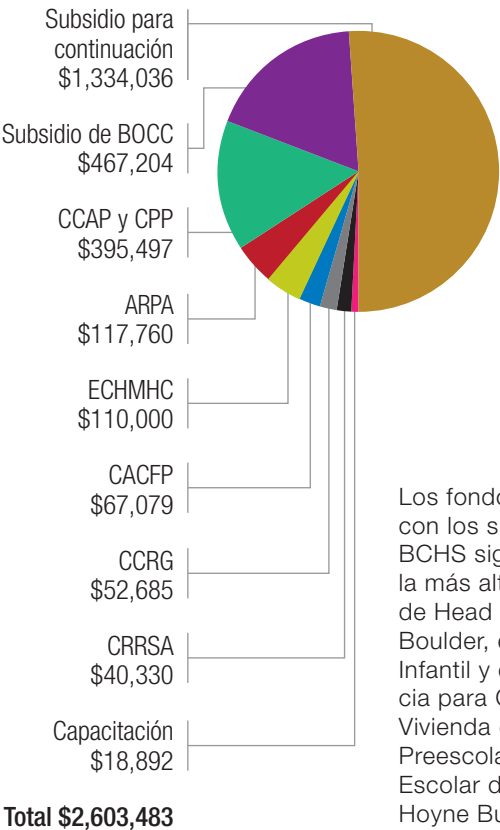
La mesa directiva de Head Start del Condado de Boulder es un consejo de supervisión de los padres compuesto por padres actuales y antiguos y miembros de la comunidad. Esta mesa directiva, al igual que todos los demás aspectos del programa, se vio significativamente afectado por la pandemia del COVID-19; la mesa directiva observó un índice de deserción del 78% durante el ciclo escolar 2021-2022 y durante toda la pandemia.

BCHS desea agradecerles profundamente a los miembros por su dedicación a los niños de nuestras comunidades.

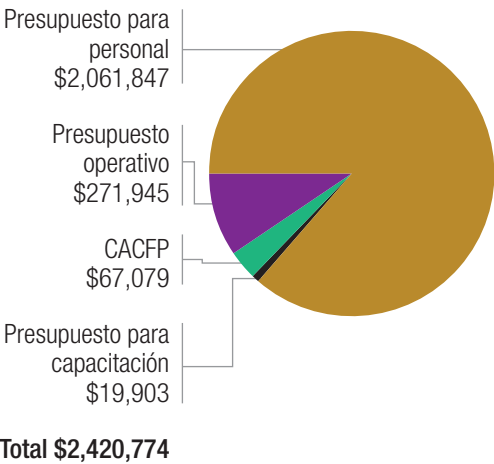
Mari Camacho Jennifer Barbera
Jessica Aguirre

Ingresos y gastos de BCHS

Ingresos



Desembolsos



Los fondos del gobierno federal, estatal y local junto con los subsidios de fundaciones privadas permiten que BCHS siga prestando servicios educativos holísticos de la más alta calidad. BCHS recibió fondos de la Oficina de Head Start, los Comisionados del Condado de Boulder, el Programa de Alimentación para Cuidado Infantil y de Adultos del USDA, el Programa de Asistencia para Cuidado Infantil de Servicios Sociales y Vivienda del Condado de Boulder, el Programa de Preescolar de Colorado administrado por el Distrito Escolar del Valle de Boulder, la Fundación Temple Hoyne Buell y Mile High United Way.